

Scheda Descrittiva Del Progetto
INFORMATICA e COMPETENZE G-SUITE
 A.S. 2020/2021

Scuola	Classi 1-2-3 Secondaria 1° Grado
Linguaggio Mediale	Visivo digitale
	Audio digitale
	Linguaggi espressivo-artistici

Titolo: Pollasuite	
Classe/I Coinvolte: (classi prime, seconde, terze,) - Scuola Secondaria 1° Grado	
Referente/i : docenti interni	
Descrizione Del Progetto: La finalità del Progetto è l'acquisizione delle competenze digitali e della Piattaforma G-suite degli alunni. Con esso si vogliono motivare ed incentivare gli studenti all'approfondimento delle conoscenze e allo sviluppo delle abilità e delle competenze della società della conoscenza, necessarie oltre che al successo scolastico, all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita ed allo sviluppo di un nuovo e più esteso concetto di cittadinanza.	
Tipologia	Extracurriculare
Periodo/Durata	N° ore 20 Gennaio/Maggio a.s. 2020-2021
Risorse	Interne: docenti
Materiali	Computer. Stampante. Programmi per le esercitazioni. Piattaforma di e-learning (g-suite)
Obiettivi	Alfabetizzazione informatica di base. Creazione, elaborazione e uso di testi e immagini. Acquisire il concetto di ipertesto e saper utilizzare un ipertesto. Saper progettare una semplice mappa di navigazione, creare link e navigare all'interno delle pagine. Saper usare Word per la produzione di documenti Saper utilizzare una casella di posta elettronica Saper navigare in Internet. Saper utilizza la piattaforma G-suite
Strategie e metodi	Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico. Si seguirà l'approccio costruzionista e saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Rapolla 30/12/2020

